



École Langevin
105, rue Saint-Jean-Baptiste Ouest
Rimouski (Québec) G5L 4J2
Téléphone : 418 724-3384
Télécopieur : 418 724-8929
Courriel : langevin@cspahares.qc.ca

Document d'informations aux parents Année scolaire 2019-2020 1^{re} année du 1^{er} cycle du secondaire

Dans le respect des lois et règlements en vigueur concernant les quatre communications de base à fournir aux parents dans une année, voici ce que nous ferons selon le niveau d'enseignement.

Au cours de l'année scolaire, **une communication écrite et trois bulletins** seront produits :

Première communication :

Elle sera remise aux élèves au plus tard le 15 octobre 2019.

Premier bulletin :

Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.

Le bulletin sera remis aux élèves au plus tard le 13 novembre 2019.

La rencontre aura lieu le 14 novembre en soirée (18h30 à 21h30) ainsi que le 15 novembre en avant-midi (9h à 11h30).

Deuxième bulletin :

Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.

Le bulletin sera remis aux élèves au plus tard le 11 mars 2020.

La rencontre aura lieu le 12 mars en soirée (18h30 à 21h).

Troisième bulletin :

Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.

La compétence générale « Organiser son travail » y sera évaluée avec commentaire(s).

Le bulletin sera acheminé par la poste ou par courriel dans la première semaine de juillet.

Vous pouvez aussi consulter le portail-parents où vous avez accès aux bulletins.

Discipline		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)		X	X
	Lire (40 %)	X		X
	Communiquer oralement (20 %)		X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		X	X
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	X		X
	Écrire des textes (30 %)		X	X
Anglais programme enrichi	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)		X	X
	Écrire des textes (30 %)		X	X
Science et technologie	Pratique (40 %)		X	X
	Théorie (60 %)	X	X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	X		X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)		X	X
Arts plastiques	Créer des images personnelles et des images médiatiques (70 %)		X	X
	Apprécier des images (30 %)		X	X
Musique	Créer des œuvres musicales Interpréter des œuvres musicales (70 %) Étape 1 : interpréter seulement	X	X	X
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)		X	X
Éducation physique	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	X	X	X
Univers social	Histoire : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire 100%	X	X	X

	Géographie : Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire. 100%			
--	---	--	--	--

Examens synthèses de fin d'année (comptabilisés dans l'étape 3) :

Mathématique compétence 2
 Science et technologie
 Histoire
 Musique harmonie
 Anglais
 Français (lecture dans le gel d'horaire)

L'évaluation de l'élève s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

L'enseignant portera son jugement à partir des travaux, des situations d'évaluation, des rapports de laboratoire, etc. afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant.

NOTE DE PASSAGE

Pour toutes disciplines (matières) = 60 %

NORMES DE PROMOTION

Suite à l'analyse du dossier, en règle générale, l'élève de la 1^{re} année du secondaire poursuit ses apprentissages en 2^e année, s'il réussit (avec 60 % et plus) dans l'ensemble de ses matières dont au moins 2 disciplines ciblées, soit français (langue d'enseignement), mathématique et anglais (langue seconde).