





15/06/2020

Activités
pédagogiques
secondaire 1



Équipe-école
Langevin

Français

 *M. Pierre*
 *Mme Denise*
 *Mme Nadine*
 *Mme Mélanie ortho*

Groupes 101,102 et 103 :

Suivre le plan de travail qui leur est envoyé par courriel et de porter attention aux invitations à des rencontres ZOOM qui leur sont également envoyées par courriel.

Groupes 104,105 et 106 :

Suivre le plan de travail qui leur est envoyé par courriel et de porter attention aux invitations à des rencontres ZOOM qui leur sont également envoyées par courriel.

Groupes 107, 108 et 109 :

Suivre le plan de travail qui leur est envoyé par courriel et de porter attention aux invitations à des rencontres ZOOM qui leur sont également envoyées par courriel.

Science et technologie

Tes enseignants t'enverront des courriels et ils te proposeront certaines activités.

 *Mme Lyne*
 *Mme Isabelle*
 *M. Daniel*

Pour les élèves de Mme Isabelle
Groupes : 101,102 et 103

Les informations supplémentaires seront transmises directement à mes élèves par courriel et/ou lors des rencontres hebdomadaires sur Zoom.

Pour les élèves de M. Daniel
Groupes : 107,108 et 109

Vous devez terminer le chapitre où vous êtes rendu dans votre cahier Origines. Lorsque celui-ci sera complété, communiquez avec moi par Messenger ou par courriel (daniel.carre@csphares.qc.ca) afin que je puisse vous faire parvenir le corrigé. Ensuite, vous ferez un formatif que nous corrigerons ensemble.

Merci et bonne semaine! Je suis disponible pour répondre à vos questions via courriel ou Messenger.

Message aux élèves de Mme Lyne
Groupes : 104, 105 et 106

Suivre le plan de travail transmis au courriel de votre enfant. Au besoin, communiquez avec l'enseignante par courriel.

Semaine du 15 juin 2020 : Révision de l'année

1. Quiz de révision sec. 1 (PowerPoint envoyé par courriel)

Zoom le lundi de 10h00 à 11h00 afin de répondre aux questions et donner des explications, si nécessaire, au sujet du chapitre 6 dans un premier temps.

Par la suite, je ferai le **quiz de révision** avec les élèves afin de consolider une dernière fois les apprentissages de l'année. **Je recommande donc fortement votre présence et votre participation** durant cette dernière rencontre.

Arts plastiques

- ✚ Mme Laurie, <https://www.facebook.com/groups/599410010665136/>
- ✚ Mme Stéphanie, <https://www.facebook.com/groups/2440589062920169/>
- ✚ Mme Annie, <https://www.facebook.com/groups/222780105737496/>

Art d'été!

L'année scolaire tire déjà à sa fin, nous entamons la dernière semaine avant les vacances d'été! Pour célébrer ce moment que nous aimons tant, nous te proposons une dernière activité en arts plastiques.

Ta création :

Une oeuvre libre

Sur le thème de :

l'été

Que t'inspire l'été? Que représente-t-il à tes yeux?

Ce thème est très vaste... cela peut être une couleur, une émotion ou une sensation, une activité que tu aimes pratiquer l'été, la faune ou la flore, un passe-temps un mot que la saison t'inspire, de la nourriture, etc. Cela peut être général ou au contraire, très spécifique, tu es totalement libre de l'interpréter à ta façon.

Ta réalisation peut être figurative ou abstraite, en deux ou en trois dimensions.

Les techniques, matériaux et outils :

Tu peux choisir ce avec quoi tu as envie de travailler : dessin, peinture, collage, modelage, façonnage, etc. avec des fleurs, branches, coquillages, crayons, pastels, images de revues, photos, tablette graphique, etc.

été

vacances



Eugenia Loli,
Museum of natural history, collage



Eugenia Loli,
Omega 3, collage

repos



Artiste inconnu
Maquillage inspiré de la nuit étoilée de Vincent
Van Gogh



Hokusai,
La grande vague de Kanawaga, estampe japonaise
Gravure sur bois, exemplaire du Metropolitan museum of art, vers 1830 ou
1831

Voyages

couleur



Henri Rousseau,
Le rêve, Peinture à l'huile, Museum of modern art, 1910

chaleur

joie



Artiste : Gordon Hopkins,
Informations inconnues.

végétation

mer



Photo Lise Gobeil
Terre mère, sculpture végétale, Mosaïcultures internationales

soleil

liberté

Les étapes de réalisation

1. Réfléchis à ce qui te vient spontanément en tête, fais une recherche d'idées et mets tes idées sur papier;
2. Pense au meilleur moyen pour réussir à obtenir le résultat souhaité, fais des essais, établis les étapes et la démarche à suivre.
N'hésite pas à ajouter des textures, des motifs, à juxtaposer ou à superposer des éléments, pense à ton arrière-plan, fais des essais de couleurs. Réintègre tes apprentissages sur le langage plastique et utilise tes techniques préférées pour créer :)
3. Réalise ton œuvre **étape par étape**.
4. Prends du recul par rapport à ta création. Fais des modifications, adapte et réajuste au besoin.
5. Lorsque tu es satisfait(e), prends une photo et envoie-la à ton enseignante en arts plastiques.

Aie du plaisir à créer, mais surtout
passe de TRÈS TRÈS TRÈS...

Et amuse-toi bien 😊



Pour envoyer ton activité :

Enseignantes en arts plastiques du 1^{er} cycle du secondaire



- Jessie Lepage
jessie.lepage@csphares.qc.ca
- Stéphanie-Louise Pelletier
sl.pelletier@csphares.qc.ca
- Marie-Sophie Rousseau
ms.rousseau@csphares.qc.ca
- Annie Saint-Vanne
annie.saint-vanne@csphares.qc.ca
- Laurie Samson
laurie.samson@csphares.qc.ca

Cette année fut trop courte. Nous sommes très heureuses d'avoir eu la chance de te connaître et de faire partie de ton cheminement! Nous espérons te revoir, que ce soit en septembre prochain ou à un autre moment, si tu quittes vers une autre école! Passe un été formidable et bonne chance pour l'avenir!

Au plaisir,

Jessie, Stéphanie-Louise, Laurie, Annie et Marie-Sophie

Histoire

-  *Mme Caroline,*
-  *Mme Ève*
-  *Mme Sonia*
-  *Mme Manon*

Pour les élèves de Mme Caroline Groupes 101 et 107

Pour les élèves de Madame Caroline, un courriel d'information a été envoyé dans la boîte courriel de l'élève. Tous les outils et le travail ont été déposés sur le Teams du groupe:

Lien pour le groupe 101: [Univers social gr.101](#)

Lien pour le groupe 107: [Univers social gr.107](#)

Pour les élèves de Mme Manon Groupes : 102 et 103

Le plan de travail de la semaine est déposé sur le Teams de votre groupe et vous avez un devoir à rendre pour vendredi. Toutes les informations vous ont été acheminées par courriel de l'élève. Si vous ne vous souvenez plus de votre adresse ou de votre mot de passe, contactez-moi : marie.forcier@csphares.qc.ca

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions!

Pour les élèves de Mme Ève

Groupes : 108 et 109

Cette semaine nous terminons notre chapitre 6 sur l'essor urbain et commercial.

- Pour commencer, tu complèteras la révision du chapitre 6 à la fin de ton cahier d'activités. C'est-à-dire les pages 273 à 276.
 - Tu pourras au besoin consulter le corrigé. (Voir le courriel envoyé à l'élève.)

- Deuxièmement, tu utiliseras le petit Kahoot que je t'ai préparé pour réviser tes notions sur l'essor urbain et commercial (chapitre 6). (Voir le courriel envoyé à l'élève.)

- Troisièmement, tu remplis le questionnaire Forms que tu as reçu par courriel.
 - Avant de remplir le questionnaire, je te suggère de revoir les capsules et de réviser tes activités dans ton cahier d'exercices.
 - **IMPORTANT : Tu as jusqu'au 21 juin pour me le retourner.**

- Maintenant, va voir tes courriels. Tu y trouveras tous les détails dont tu as besoin pour accomplir le travail de cette semaine en univers social.

N'hésite pas à m'envoyer un courriel, je suis là pour toi au besoin.

Bonne semaine!

Pour les élèves de Mme Sonia

Groupes : 104,105 et 106

Cette semaine, je vous invite à vous rendre sur Teams pour continuer vos apprentissages en lien avec les dossiers qu'il nous reste à voir. À chaque début de semaine, j'ajouterai de nouveaux fichiers que vous aurez à consulter en vue d'une réunion ZOOM.

Il faut aussi que régulièrement vous vous rendiez sur Office 365 pour prendre vos courriels. Vous pourrez communiquer aussi avec moi via Teams ou mon courriel.




Lien pour le groupe 104 : [Teams groupe 104](#)

Lien pour le groupe 105 : [Teams groupe 105](#)

Lien pour le groupe 106 : [Teams groupe 106](#)

Bonne semaine!

Mathématique

-  *Mme Annie*
-  *Mme Kate*
-  *Mme Manon*
-  *Mme Vicky*
-  *M. Sylvain*
-  *M. Marcel*

[Sites.google.com/view/math-langevin](https://sites.google.com/view/math-langevin)

Tu trouveras sur le site [Math-Langevin](https://sites.google.com/view/math-langevin) le travail à faire pour la semaine du 15 juin 2020.

L'équipe de maths

Anglais

✚ *Mme Annick*
✚ *Mme Cheryl*
✚ *M. David*
✚ *Mme Linda*

Groupes 101,102,103,104,105,107,108 et 109

Pour cette semaine, voici les tâches que vos enseignants vous demandent de faire.

1- Faire la correction du Simple future, des Numbers et d'Anne Frank.

2- Regarder ces capsules sur les Pronouns

<https://www.youtube.com/watch?v=R43MuLhW1MU>

https://www.youtube.com/watch?v=h_GnSOIfWf4

<https://www.youtube.com/watch?v=obgsPU76rLE>

<https://www.youtube.com/watch?v=rEz4VYCpF9M>

3- Faire les exercices sur les Pronouns.

4- Faire les compréhensions de lecture Pelé et Alfred Hitchcock.

Extra : Regarder quelques vidéos en anglais.

Suggestions : <https://www.eslvideo.com/>

<https://www.englishclub.com/esl-videos/>

Lire quelques histoires en anglais

Suggestions : <https://www.webtoons.com/en/>

Les documents seront pour la plupart envoyés par courriel. Si certains sont trop volumineux, ils seront sur le site Facebook de l'école.

Les réponses des activités de cette semaine sont incluses. STP, essaie de compléter les activités sans les réponses.

Ne pas hésitez à communiquer avec votre enseignant/te si vous avez des questions.

linda.lepage2@csphares.qc.ca

david.guilmette@csphares.qc.ca

annick.dube@csphares.qc.ca

Pour les élèves du 11-06, Miss Cheryl vous demande de vous rendre dans TEAMS pour trouver le travail à faire pour la semaine du 15 juin.

Ne pas hésiter à communiquer avec votre enseignante si vous avez des questions.

cheryl.morley@csphares.qc.ca

SIMPLE FUTURE

Will

Affirmative

S, A (will), VO

Negative

S, A (will), NVO

Interrogative 1 (yes/no question)

A (will), SVO

Interrogative 2 (information questions)

Q, A(will), SVO

Example: Sophie (study) math on Friday.

Affirmative: Sophie will study math on Friday.

Negative: Sophie won't (will not) study math on Friday.

Interrogative 1: Will Sophie study math on Friday?

Interrogative 2:

When: When will Sophie study math?

EXERCISES

A- Correct the word order in the following sentences.

1. Every/ house/ have/ will /a computer/.

Every house will have a computer.

2. Cars/ electricity/ will/ use/.

Cars will use electricity.

3. We/ live/ will/ under/ the ocean/.

We will live under the ocean.

4. Will/ be/ Charles/ tomorrow/ here/.

Charles will be here tomorrow.

5. Her/ Nancy/ English exam/ will/ pass/.

Nancy will pass her English exam.

6. Eat/ will/ I/ pizza/ a/.

I will eat a pizza.

7. My/ study/ sisters/ will/ their/ French lessons/.

My sisters will study their French lessons.

8. To/ travel/we/will/ other galaxies.

We will travel to other galaxies.

B- Write the negative form of the sentence.

1. They will go to the moon.

They will not go to the moon.

2. She will have a great time.

She will not have great time.

3. I will bring a ready-cooked meal.

I will not bring a ready-cooked meal.

4. We will travel a lot.

We will not travel a lot.

5. You will play online games.

You will not play online games.

C- Write yes/no questions for these sentences.

1. She will be a scientist someday.

Will she be a scientist someday?

2. Astronauts will go to Mars in 2050.

Will astronauts go to Mars in 2050?

3. We will use powerful computers.

Will we use powerful computers?

4. The air will be fresh and clean.

Will the air be fresh and clean?

B. Write the cardinal number in letters.

1	<u>One</u>	11	<u>Eleven</u>	21	<u>Twenty-one</u>	40	<u>Forty</u>
2	<u>Two</u>	12	<u>Twelve</u>	22	<u>Twenty-two</u>	50	<u>Fifty</u>
3	<u>Three</u>	13	<u>Thirteen</u>	23	<u>Twenty-three</u>	60	<u>Sixty</u>
4	<u>Four</u>	14	<u>Fourteen</u>	24	<u>Twenty-four</u>	70	<u>Seventy</u>
5	<u>Five</u>	15	<u>Fifteen</u>	25	<u>Twenty-five</u>	80	<u>Eighty</u>
6	<u>Six</u>	16	<u>Sixteen</u>	26	Twenty-six	90	<u>Ninety</u>
7	<u>Seven</u>	17	<u>Seventeen</u>	27	<u>Twenty-seven</u>	100	<u>One hundred</u>
8	<u>Eight</u>	18	<u>Eighteen</u>	28	<u>Twenty-eight</u>	1000	<u>One thousand</u>
9	<u>Nine</u>	19	<u>Nineteen</u>	29	<u>Twenty-nine</u>	1000000	<u>One million</u>
10	<u>Ten</u>	20	<u>Twenty</u>	30	<u>Thirty</u>		

C. Write each of following cardinal number in figures.

Thirty-seven 37

Seventy-seven 77

One hundred three 103

Two hundred eight 208

Ninety-six 96

Eight thousand 8 000

Five hundred fifteen 515

One million, two hundred 1 000 200

Four hundred sixty-two 462

fifteen thousand 15 000

Three thousand, five hundred and sixty-five 3 565

D. Write the ordinal numbers.

1	<u>First</u>	11	<u>Eleventh</u>	21	Twenty-first	40	<u>Fortieth</u>
2	<u>Second</u>	12	<u>Twelfth</u>	22	<u>Twenty-second</u>	50	<u>Fiftieth</u>
3	<u>Third</u>	13	<u>Thirteenth</u>	23	<u>Twenty-third</u>	60	<u>Sixtieth</u>
4	<u>Fourth</u>	14	<u>Fourteenth</u>	24	<u>Twenty-fourth</u>	70	<u>Seventieth</u>
5	<u>Fifth</u>	15	<u>Fifteenth</u>	25	<u>Twenty-fifth</u>	80	<u>Eightieth</u>
6	<u>Sixth</u>	16	<u>Sixteenth</u>	26	<u>Twenty-sixth</u>	90	<u>Ninetieth</u>
7	<u>Seventh</u>	17	<u>Seventeenth</u>	27	<u>Twenty-seventh</u>	100	<u>One hundredth</u>
8	<u>Eighth</u>	18	<u>Eighteenth</u>	28	<u>Twenty-eighth</u>	1000	<u>One thousandth</u>
9	<u>Ninth</u>	19	<u>Nineteenth</u>	29	<u>Twenty-ninth</u>	1000000	<u>One millionth</u>
10	<u>Tenth</u>	20	<u>Twentieth</u>	30	<u>Thirtieth</u>		

E. Complete each of the following sentences with an ordinal number.

1. That's lesson one. That's the first lesson.
2. Lesson two is easy. The second lesson is easy.
3. This is lesson eight. This is the eighth lesson.
4. There are six girls in the class. The sixth girl is Mary.
5. There are nine teachers in the school. The ninth teacher is Miss Wilston.
6. There are ten houses on that street. The tenth house on that street is white and red.

Anne Frank

A- 1. fear

2. starvation

3. survived

4. horrible

5. army

6. diary

7. betrayed

B- 1. c

2. a

3. b

C- 1. World War II began in 1939.

2. The Frank family went to hide in secret rooms in an office building.

Another possible answer: The family ran away to Amsterdam.

3. Millions of Jews died in prisons called concentration camps.

4. Anne Frank's diary was published by her father, Otto Frank.

5. Anne Frank was 15 years old when she died.

D- 1. 1 - Hitler was the leader of Germany

2 - World War II started

2. 2- Dutch friends brought food to the Frank family

1 - Anne and her family hid in an office building

3. 2- World War II ended.

1 - The German secret police took Anne and her family.

4. 1 - Anne, her sister, and her mother died.

2 - Otto Frank published Anne's diary.

Trousse #11

Pronouns

Personal pronouns		Reflexive pronouns	Possessive pronouns	
<u>Subject</u>	<u>Object</u>		<u>Adjectives</u>	<u>Pronouns</u>
<u>I</u>	<u>Me</u>	<u>Myself</u>	<u>My</u>	<u>Mine</u>
<u>You</u>	You	<u>Yourself</u>	<u>Your</u>	<u>Yours</u>
<u>He</u>	<u>Him</u>	<u>Himself</u>	His	<u>His</u>
She	<u>Her</u>	<u>Herself</u>	<u>Her</u>	<u>Hers</u>
<u>It</u>	<u>It</u>	Itself	<u>Its</u>	<u>Its</u>
<u>We</u>	Us	<u>Ourselves</u>	<u>Our</u>	<u>Ours</u>
<u>You</u>	<u>You</u>	<u>Yourselves</u>	<u>Your</u>	Yours
They	<u>Them</u>	<u>Themselves</u>	<u>Their</u>	<u>Theirs</u>

Exercises

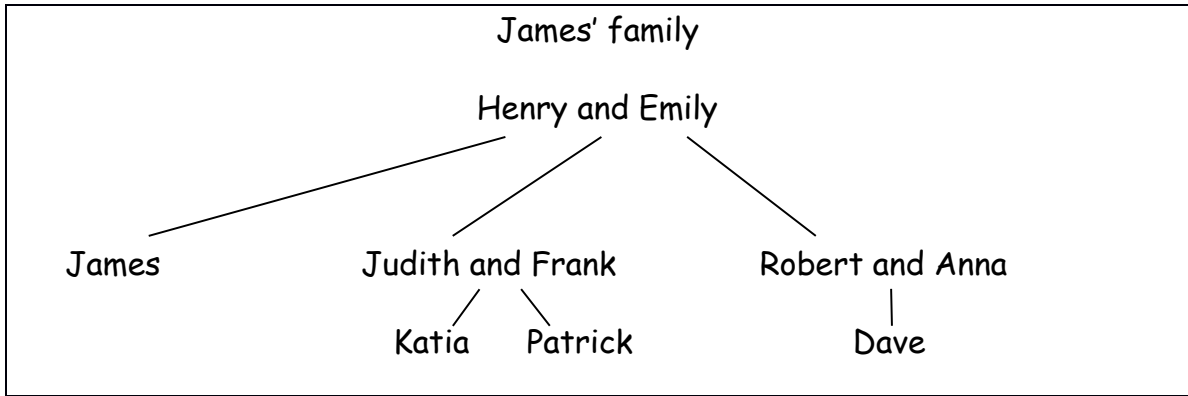
A. Complete the following sentences by adding the appropriate subject pronoun.

1. Kathy is not well today. She is sick.
2. Karen and I are happy. We have a new car.
3. Yannick is my brother. He is 10 years old.
4. My mother says: « I am so tired! »
5. Louise and Helen are teachers. They like their job.
6. The cat is only one month old. It is young.
7. Paul and you are married. You have one child.
8. Judy is crying. She is sad.
9. The weather is nice today. It is sunny.
10. What time is it? It is 4:00.
11. My cousin's dogs are big but they are only 1 year old.
12. Is Alex at home? No, he is at the theater.
13. Today is not Monday, it is Saturday.
14. Michael and I are very tired. We worked hard yesterday.
15. Judy, would you like to dance with me?
16. Mr. Wilson is my teacher. I like him very much.
17. I forgot my books. They must be at home.
18. Hurry up! It is almost 9 o'clock.

B. Fill in the blanks choosing the appropriate word in parentheses.

1. Tom has (his/him) his raincoat but Pamela does not have (her/hers) hers.
2. (Him/He) He went to the restaurant with (she/her) her.
3. (Me/I) I don't have (mine/my) my books.
4. Is this (yours/your) your hat? No, it isn't (mine/me) mine.
5. Please, give (my/me) me (you/yours) yours.
6. (Me/My) My friend and (I/me) I have (our/ours) our lunch with (we/us) us.
7. (They/them) They are working in (their/them) their garden.
8. Mike loves Renée but (her/she) she doesn't like (he/him) him.
9. (We/Us) We can hear (they/them) them but (they/them) they can't hear (we/us) us.
10. The cat is sick. (Its/It) It doesn't like (its/it) its meal.

E. Use the appropriate possessive adjective.



Let me introduce you to my family.

My father's name is Henry and my mother's name is Emily. I have one brother. His name is Robert and he's married. His wife's name is Anna. They have one son. His name is Dave.

I also have one sister. Her name is Judith and her husband's name is Frank. They have two children. Their names are Katia and Patrick.

I am not married and I do not have any children. What about you? What's your first name and your family name?

James

Pelé

A. Circle the best answer.

1. a
2. a
3. b
4. b
5. a
6. b

B. Circle the letter of the correct answer.

1. a
2. a
3. c

C. Answer the questions with complete sentences

1. Edson Arantes do Nascimento is Pelé, one of the greatest soccer players of all time.
2. Pelé was famous for playing soccer.
3. Pelé was 17 years old when he first played the World Cup.
4. Pelé's first soccer ball was a grapefruit
5. Pelé retired from soccer in 1971
6. Pelé scored 1281 goals in his professional career.

Alfred Hitchcock

Answer the following questions

- 1- He directed his first movie when he was 23 years old.
- 2- Because, he got his first chance at directing when the director of a film in progress became ill.
- 3- His favorite movie genre was "thriller".
- 4- Yes, it won an Academy Award for best picture.
- 5- Because, he knew viewers were watching for him and he didn't want to take their attention away from the story's plot.
- 6- At always began with his profile sketch filling the screen. Then, he would give a short introduction to the story to set up the suspense.
- 7- He died in 1980.

Across

7. profile
8. director
9. mystery
10. Hollywood
13. knighted
14. Hitchcock

Down



1. Rebecca
2. thriller
3. Psycho
4. television
5. London
6. fifty
11. Life
12. plot

Pour les élèves du 106

Miss Cheryl vous demande de vous rendre dans TEAMS pour trouver le travail à faire pour la semaine du 8 juin.

Ne pas hésiter à communiquer avec votre enseignante si vous avez des questions.
cheryl.morley@csphares.qc.ca

Musique

 M. Gaétan
 Mme Mylène

Trousse pédagogique Musique secondaire 1 et 2 Les époques musicales

théorie	activités	Cochez lorsque fait
Pages 116 à 118 : le Moyen-âge, la Renaissance et l'époque Baroque. Lecture	Page 119, # 1-2-3 Page 120, # 1-2-3-4	
Page 121, lecture	Page 122, #1-2-3-4-5	

Bonne lecture et bonne écoute!

Mylène : mylene.marquis@csphares.qc.ca
Gaétan : gaetan.st-laurent@csphares.qc.ca