

Document d'information aux parents
Année scolaire 2020-2021
2^e année du 1^{er} cycle du secondaire

Dans le respect des lois et règlements en vigueur concernant les quatre communications de base à fournir aux parents dans une année, voici ce que nous ferons selon le niveau d'enseignement.

Au cours de l'année scolaire, **une communication écrite** et **deux bulletins** seront produits :

Première communication :

Elle sera remise sur le portail parents au plus tard le 5 novembre 2020.

Premier bulletin :

Cette étape compte pour 35 % du résultat final de l'année.

Le bulletin sera remis sur le portail parent au plus tard le 5 février 2021.

Deuxième bulletin :

Cette étape compte pour 65 % du résultat final de l'année.

Le bulletin sera remis sur le portail parents au plus tard le 10 juillet 2021.

Discipline		Étape 1 35 %	Étape 2 65 %
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	X	X
	Lire (40 %)	X	X
	Communiquer oralement (20 %)	X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)	X	X
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	X	X
	Écrire des textes (30 %)	X	X
Anglais programme enrichi	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	X	X
	Écrire des textes (30 %)	X	X
Science et technologie	Pratique (40 %)	X	X
	Théorie (60 %)	X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	X	X
Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques (70 %)	X	X
	Apprécier des images (30 %)	X	X
OU	Créer des œuvres musicales Interpréter des œuvres musicales (70 %)	X	X
	Étape 1 : interpréter seulement Apprécié des œuvres musicales (30 %)	X	X
Éducation physique	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X
Univers social	Histoire : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire 100%	X	X
	Géographie : Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire. 100%	X	X

Examens de fin d'année (comptabilisés dans l'étape 2) :

Mai : compétence 1 mathématique

Examen synthèse (comptabilisé dans l'étape 2) :

Mathématique : compétence 2

Science et technologie

Histoire

Anglais

L'évaluation de l'élève s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

L'enseignant portera son jugement à partir des travaux, des situations d'évaluation, des rapports de laboratoire, etc. afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant.

NOTE DE PASSAGE

Pour toutes disciplines (matières) = 60 %

NORMES DE PROMOTION

Suite à l'analyse du dossier, en règle générale, l'élève de la 2^e année du secondaire poursuit ses apprentissages en secondaire 3, s'il réussit (avec 60 % et plus) dans l'ensemble de ses matières dont au moins 2 disciplines ciblées, soit français (langue d'enseignement), mathématique et anglais (langue seconde).