

**Document d'information aux parents**  
**Année scolaire 2020-2021**  
**1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire**

Dans le respect des lois et règlements en vigueur concernant les quatre communications de base à fournir aux parents dans une année, voici ce que nous ferons selon le niveau d'enseignement.

Au cours de l'année scolaire, **une communication écrite** et **deux bulletins** seront produits :

**Première communication :**

Elle sera remise sur le portail parents au plus tard le 5 novembre 2020.

**Premier bulletin :**

Cette étape compte pour 35 % du résultat final de l'année.

Le bulletin sera remis sur le portail parent au plus tard le 5 février 2021.

**Deuxième bulletin :**

Cette étape compte pour 65 % du résultat final de l'année.

Le bulletin sera remis sur le portail parents au plus tard le 10 juillet 2021.

Discipline		Étape 1 35 %	Étape 2 65 %
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Écrire (40 %)	X	X
	Lire (40 %)	X	X
	Communiquer oralement (20 %)	X	X
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation-problème (30 %)	X	X
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	X	X
<b>Anglais, langue seconde</b>	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	X	X
	Écrire des textes (30 %)	X	X
<b>Anglais programme enrichi</b>	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	X	X
	Écrire des textes (30 %)	X	X
<b>Science et technologie</b>	Pratique (40 %)	X	X
	Théorie (60 %)	X	X
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)	X	X
<b>Arts plastiques</b>	Créer des images personnelles et des images médiatiques (70 %)	X	X
	Apprécier des images (30 %)	X	X
<b>Musique</b>	Créer des œuvres musicales Interpréter des œuvres musicales (70 %) Étape 1 : interpréter seulement	X	X
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)	X	X
<b>Éducation physique</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie saine et active (100%)	X	X

<b>Univers social</b>	<b>Histoire :</b> Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire 100%	X	X
	<b>Géographie :</b> Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire. 100%	X	X

### Examens synthèses de fin d'année (comptabilisés dans l'étape 2) :

Mathématique compétence 2  
 Science et technologie  
 Histoire  
 Musique harmonie  
 Anglais  
 Français (lecture dans le gel d'horaire)

L'évaluation de l'élève s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

L'enseignant portera son jugement à partir des travaux, des situations d'évaluation, des rapports de laboratoire, etc. afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant.

#### **NOTE DE PASSAGE**

Pour toutes disciplines (matières) = 60 %

#### **NORMES DE PROMOTION**

Suite à l'analyse du dossier, en règle générale, l'élève de la 1<sup>re</sup> année du secondaire poursuit ses apprentissages en 2<sup>e</sup> année, s'il réussit (avec 60 % et plus) dans l'ensemble de ses matières dont au moins 2 disciplines ciblées, soit français (langue d'enseignement), mathématique et anglais (langue seconde).